

上越市立直江津小学校学校だより 令和7年度 第4号 通算第306号

ジェームス・ダン

(ジェームス・ダンは、直江津小学校校歌の作曲者です) 令和7年9月18日



< 実りの秋 >

春から夏にかけて育ってきたさまざまな作物が収穫されることで、四季の中でも満ち足りて豊かな季節であることから、秋は「実りの秋」といわれています。果物が実ったり、田んぼの稲が黄金色になったりして収穫されます。これからやってくる寒く厳しい冬を乗り越えるためにも、「実りの秋」は大切な季節です。そこで、2学期始業式には、次のような話を子どもにしました。

皆さんには学校で友達と学ぶことで秋にたくさんの「実り」を手に入れてほしいと思います。そのために、大切にしてほしいことが2つあります。

1 挑戦です。

皆さんは、得意なことや苦手なことがありますね。特に苦手なことは「やってみよう！」と挑戦する気持ちが大切です。始めから何でもできる人はいません。最初はうまくいかなくても、やり方などを改善しながら強い気持ちで何度も挑戦することで、できなかったことが少しずつできるようになります。それが、皆さんの「実り」になります。

2 みんなで声をかけあって協力することです。

クラスの友達と声をかけ合い、協力することで、大きな力を生み出すことができます。皆ができる、皆で分かる、そしてみんなでその喜びを分かち合うということです。一人ではできないことも、皆で協力すれば、必ず成功させることができます。

皆さんの小さな努力が、やがて大きな実りとなって、皆さんの体の中に心の中に残ります。この2学期、たくさんのことに挑戦し、友達と協力して、実り多き秋にしてください。それが、寒い厳しい冬を乗り越えること、つまり「進級すること」に繋がるはずです。

2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

< アルパカ 入学式 >

9月4日(木)、子どもたちが楽しみにしていたアルパカがついにやってきました。相村建設の社長様から同席いただき、入学式を行いました。茶色と白色の2頭で、どちらもメスです。入学式の最後は、皆でモコモコの背中を触ったり、一緒に記念写真を撮ったりして過ごしました。11月下旬までの3か月間、学校でお世話をします。名前は、ポッキー(茶色)、トッポ(白色)に決まりました。

保護者の皆様、地域の皆様、いつでもお出でいただいて結構です。可愛い2頭に声をかけてあげてください。



前期学校評価の結果について



1学期の学校評価「教育活動に関するアンケート前期分」に、ご多用のところ、ご協力をいただきありがとうございました。結果をまとめましたので報告いたします。

学びに関する 1学期の評価と2学期の取組

<児童>

はい：肯定的評価の割合

アンケート項目	R6年1学期	R7年1学期
①クラス会議や授業で、自分の考えをもったり、友達の考えを聞いて考えたりすることができました。	94.0%	96.1%
②人・もの・ことに積極的にかかわって活動し、考えたことや学んだことを表現できました。	93.9%	95.4%
③宿題や自主学習などの家庭学習が毎日できました。	83.4%	86.7%

<保護者>

①授業参観や家庭学習の様子、単元テストの結果を見て、お子さんの学習状況をとらえていますか。	92.3%	93.6%
②汐なり活動（生活科・総合的な学習の時間）でのお子さんの学びに関心を持ち、活動の内容について話題にしていますか。	93.2%	95.7%
③お子さんが、家庭学習に進んで取り組めるような声掛けや学習に適した環境づくりをしていますか。	94.1%	88.2%

<職員>

①研究主題「つながろうとする子ども」を意識した学級づくりや授業づくりに取り組んでいる。	100%	100%
②各教科と関連させながら、地域とかかわる活動を構想・展開している。	100%	100%
③子どもの学びが深まるよう、子ども同士が思いや気付きを交流する機会や活動を振り返る機会を設定している。	100%	100%
④家庭学習や自主学習の意欲が上がるような工夫や声掛けをしている。	100%	100%

どの項目も昨年度と同等か概ね高評価の結果でした。2学期からは上越教育大学学校連携プロジェクトにおいて赤坂研究室と協働しています。「つながろうとする子ども」の姿をよく見取り、日常の営みを大切にしようとする意識を高くして、教育活動に取り組んでいます。家庭学習の習慣化（児童③、保護者③）の項目に着目すると、相対的に肯定的評価の割合が低いです。学校では、その日の学習内容の復習に取り組めるような課題を出しています。学習したことを確実に身に付けていくことに加えて、学習する習慣も身に付けることができるよう、家庭でも声を掛け続けていただけますよう、お願いいたします。

2学期の取組



- 今年度もクラス会議を継続しています。
- クラス会議のよさや価値をもとに、日常の授業の質を高めています。
- 汐なり活動を1学期よりも更に充実させています。
- 保護者の皆様と連携しながら、家庭学習の習慣化を進めています。（その日の宿題が確実にできているか、見守り、声掛けをお願いします。）

心に関する 1 学期の評価と 2 学期の取組

<児 童>

※令和 6 年度の文と変更

アンケート項目	R 6 年 1 学期	R 7 年 1 学期
④友達や他の学年の人にやさしい言葉を使おうとしました。	98.5%	94.5%
⑤清掃やあったか遊びタイムなど、協力してなかよし班で活動しました。※	97.7%	96.9%
⑥進んであいさつをしたり、あいさつを返したりしました。	91.8%	91.4%
⑦友達やなかよし班の人のよいところを見付け、伝えようとしてしました。	90.2%	78.9%

<保護者>

④日頃からていねいな言葉遣いに気を付け、お子さんに話しかけていますか。	82.6%	79.5%
⑤お子さんは友達を大切にし、温かな仲間関係をつくっていますか。	98.0%	98.9%
⑥家庭や地域で子どもたちにあいさつをしたり、声掛けをしたりしていますか。	98.1%	100%
⑦子どものよいところに目を向け、温かいメッセージを送っていますか。	100%	97.8%

<職 員>

⑤いじめ防止等の基本方針（未然防止、早期発見、即時対応）に基づき、豊かな人間関係づくりに努めた。	100%	100%
⑥SST の日常化を目指し、職員自ら温かな言葉掛けを実践している。	100%	100%
⑦なかよし班活動で温かな人間関係を築くような働きかけをしている。	100%	100%
⑧児童のあいさつがよくなるように、日常的に働き掛けている。	100%	100%
⑨「なかよしカード」、「あったかカード」や学級の取組を通して、自己肯定感の向上に努めた。	100%	100%

肯定的な回答の割合が高いです。子どもの実態に合わせた S S T を行い、それが日常生活につながるように働きかけてきたことの継続の成果と考えます。2 学期も望ましい言葉遣い、行動を職員が率先垂範しつつ、計画的な指導も継続します。あいさつについては、子どもたちの意識は高い状態にあります。よりよいあいさつ・返事になるような意識作りと実践の場の設定に努めます。

アンケート項目⑦の評価の低下は、今年度より「なかよしカード」の取組方を変更したことによるものと考えます。普段からよさの発見・伝え合いをする場を設けることで、子どもたちの意識を高めます。保護者の皆様からは、お子さんの様子をよく見ていただき感謝いたします。引き続き、温かいお声掛けをお願いします。

2 学期の取組

おはようございます!!



【SST】

ソーシャル・スキル・トレーニング

- 地域でのあいさつを大切にし、あいさつをする意義を伝えていきます。また、中学校区のあいさつ運動等を生かし、あいさつをする場を大切にしていきます。
- 学校全体でいじめ見逃しゼロに向けて取り組みます。
- 1 1 月をいじめ見逃しゼロ強調月間（人権強調月間）とし、授業参観でも授業を行います。「学校生活アンケート」を家に持ち帰って記述する、一人一人と教育相談を行う等、個々の児童に対応します。
- S S T や「あったか遊びタイム」などを日常的な人間関係づくりに役立てていくことを継続します。
- 「あったかカード」の交換や紹介以外にも友達の良さを見つける・伝える場を意図的に設けて、友だちのよさを見つける力を高めたり、自己肯定感の向上を図っていきます。

健康・安全に関する 1 学期の評価および 2 学期の取組

<児 童>

アンケート項目	R6 年 1 学期	R7 年 1 学期
⑧体育の時間はめあてをもって運動に取り組みました。	95.6%	90.7%
⑨休み時間には、進んで体を動かしました。	89.5%	90.7%
⑩メディア利用のルールを守って、生活ができました。	82.1%	87.5%
⑪学校や地域で、自分の命を自分で守るために行動することができました。	99.2%	98.4%

<保護者>

⑧お子さんは、土日や帰宅後、進んで体を動かしていますか。	77.7%	78.5%
⑨お子さんがメディア利用のルールを守れるよう声掛けをしたり、お子さんと確認をしたりしていますか。	88.8%	93.3%
⑩お子さんと災害の避難の仕方や避難場所について話していますか。	95.1%	97.8%

<職 員>

⑩運動に親しみ、運動量が確保できるよう、活動を工夫している。	100%	100%
⑪「メディアマナー強調週間」等の活動で、子どもにメディア利用について振り返らせ、賞賛したり改善を促したりしている。	100%	100%
⑫子どもたちに「自分の命は自分で守る」よう、機会をとらえて指導を行っている。	100%	100%

体育（運動）に関しては概ね高評価であり、全体的に楽しんで体を動かしています。日々の授業では、児童がめあてをもちながら、運動に親しめるよう学習内容を工夫していきます。

メディアについては、8割以上が肯定的評価を維持しています。家庭の実態に合ったメディアルールを決めることで、無理なくメディア利用改善につながったと考えます。

安全教育に関しては、避難訓練前の防災プログラムの実施、発達段階に応じた安全指導が実施された成果が出ています。また、ご家庭で避難の仕方や避難場所についての話し合いがしっかりとされており、児童の災害に対する意識を高めていると考えられます。

2 学期の取組

【直小タイム】

・昼休み後 15 分間の時間枠を校時表に位置付け、月・水・金曜日は清掃を行い、火・木曜日は「直小タイム」と名付けて、SST やメディア、安全等について学習しています。



- カード等を活用し、個々がめあてをもって意欲的に教科体育に取り組めるよう支援しています。
- 体育でもグループ学習を取り入れ、学び合っています。
- 体育授業では、動きを振り返ったり、作戦を立てたりする時に iPad を活用しています。
- 直小タイムで児童がメディアとの向き合い方について考える機会を設定しています。また、学校における学習内容を保護者の皆様に伝え、日常生活の改善に生かせるよう支援しています。
- 命を守る知識・技能の習得を図っています。
- 不審者対応の避難訓練を行います。そのための事前・事後指導に丁寧に取り組めます。
- 廊下歩行や自転車乗りなど、日常生活における安全上の課題について、学年や家庭で考える場をもつとともに、各種たよりでお伝えしています。

10月25日(土)は 汐ない文化祭・汐ない教育の日です！！

今年度も、汐なり文化祭と汐なり教育の日を同日に行います。

午前中の汐なり文化祭には、子どもたちの図工作品の展示とPTAの皆様による「お祭りコーナー」を実施します。

汐なり市（一品販売）も開催いたします。食券につきましては、お土産のお菓子・お弁当の前売り券との引換のみになります。（当日販売はありません。）

午後からの汐なり教育の日では、CHIBI UNITY(チビユニティ)メンバー様による『ダンスパフォーマンス&レクチャー』を開催いたします。子どもたちと一緒に、お楽しみくださるようご案内申し上げます。（保護者の方の申し込みは、お子さんを通じてお配りした案内からお願いします。）多くの皆様からのご参加をお待ちしております。内容等については、裏面をご覧ください。

なお、地域の方は、事前の申し込みが必要となります。申込方法については回覧の案内文書をご覧ください。



主な行事予定

【10月】

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 8日（水）直中校区あいさつ運動（～10日） | 25日（土）汐なり文化祭・汐なり教育の日講演会 |
| 9日（木）就学時健康診断（全校4限給食後下校） | 27日（月）振替休日 |
| 10日（金）PTA環境整備作業 | 30日（木）歯科検診 |
| 17日（金）持久走記録会、学校保健委員会 | |
| 20日（月）持久走記録会予備日 | |
| 23日（木）全校集会（表彰） | |
| 24日（金）汐なり文化祭・汐なり教育の日講演会
前日準備 | |



＜ 汐なり文化祭・汐なり教育の日 ＞

◆作品展示および汐なり教育の日の内容

内 容	場 所	時 間
○作品展示 (絵画1点・工作1点)	各教室の 多目的スペース	8 : 3 0 ~ 1 4 : 0 0
○汐なり教育の日 『ダンスパフォーマンス & レクチャー』	体育館	講師 CHIBI UNITY (チビユニティ)メンバー様 (体育館開場12 : 45) 13 : 0 0 ~ 1 4 : 0 0

◆P T A 関係

内 容	場 所	時 間
○事前注文食券引き換え	会議室	9 : 3 0 ~ 1 1 : 0 0
○お祭りコーナー 児童対象行事ですが当校の児童 でなくても、子どもであれば参 加できます。お気軽に係までお 声がけください。	体育館、音楽室	9 : 0 0 ~ 1 1 : 5 0
○汐なり市	多目的ホール	9 : 0 0 ~ 1 0 : 3 0

◆その他

- 10月24日(金) 午後、5, 6年児童による展示準備
※1~4年生 13:00 下校 スクールバス 13:10
5・6年生 14:25 下校 スクールバス 14:35
- 10月25日(土) 全校下校 14 : 2 0 スクールバス 1 4 : 3 0
- 10月27日(月) 文化祭の振替休業になります。

