

グランドデザイン

響き合い ともに高まる 汐なりコミュニティ
～むねをはれる学校・あたたかい家庭・つながる地域～

直中学区目指す子ども像

- 目標をもち自ら学ぶ子
- 互いに認め合い高め合う子
- 自らを律し、心と体を鍛える子

教育目標

- 進んで学習する子ども
- 思いやりのある子ども
- 心身をきたえる子ども

わかりあう

徳

温かな関係づくりと自己有用感の向上

- ▶ クラス会議でつながる学級集団
- ▶ SSTの日常化によるふわふわ言葉の奨励
- ▶ 心つながる「あったか遊びタイム」
- ▶ 地域みんなであいさつ運動
- ▶ 「なかよしカード」と「あったかカード」でよいこと見付け

心がつながる

のびる
こえる

みつける
できる

知

見方・考え方を働かせる授業づくり

- ▶ 【導入】有効な見通し
(考えるミカタの活用、前時までの想起)
- ▶ 【展開】練り上げ
(思考を揺さぶる発問、ズレを生かした検討)
- ▶ 【終末】書く活動で振り返り
- ▶ 自己の生き方を問い続ける汐なり活動の展開
- ▶ 家庭学習の習慣化



健康の増進

体

- ▶ 楽しく伸びる教科体育
- ▶ 運動大好き「たのスポタイム」
- ▶ 望ましい健康な生活習慣づくり
- ▶ 命を守る知識・技能の習得

みんなが成長する学校

幼 中
保 学
小 校
中 区

同窓会

青少協

青 育
少 成
年 会
議

C 汐
S な
り

後援会

後 体
援 音
会 文

P 汐
T な
A り

人権教育総合推進地域指定 (文部科学省 H30～R2)

- 直中校区全学校による取組です。子どもと一緒に地域ぐるみで人権について語らい、学びましょう。

家庭に取り組んでほしいこと

- 家庭学習の確認と定着への励まし
- 「あったかカード」で子どもをほめる
- ネットやSNSの使用約束でトラブル防止

11月14日(土) 汐なり教育の日

- 地域ぐるみで子どもたちの教育を考えましょう。